

✓ Good!

中華基督教會何福堂小學

2024/2025 上學期 六年級 數學科 高階思維工作紙(1)

姓名: 劉思慧 (14) 班別: 6 (A)

**介紹:**

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理及試誤。

**推理:**

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。解決較複雜的問題，推理往往與試誤一起運用，一般同學都會隨機選取一些數字作開始，但對數字感及推理能力較強的同學來說，這是一個有系統的試誤。

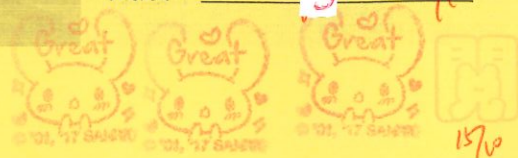
**試誤:**

還記得學生學習除法時怎樣求「商」嗎？他們開始時也是用試誤找出商數來的，所以我們稱這種求商的過程為「試商」。面對一道不熟悉的題目，如果未能即時想出解題方法，用試誤作開始往往會帶來新的啟示甚或找到答案。

# 小數四則混合計算

日期：8-10-2024

成績：5/5 9/10



## 問題?

在下面算式中適當的位置加上兩個小數點，使算式成立。

$$7.75 + 68.8 \div 3.2 = 29.25$$

## 思考步驟

① 先觀察「775」。

由於在「775」加上小數點後的數與另一個數的和是 29.25，

所以加上小數點後的數必定是（大 / 小）於 29.25。

在「775」加上小數點後的數是 7.75。

② 然後觀察「688」，並計算下面各題。

(a)  $688 \div 3.2 = 215$

(b)  $68.8 \div 3.2 = 21.5$

(c)  $6.88 \div 3.2 = 2.15$

③ 用試誤的方法分別把步驟②各個結果代入算式中，看看哪一個能使算式成立。在「688」加上小數點後的數是 68.8。

## 跟進練習

在下面各算式中適當的位置加上兩個小數點，使算式成立。

1.

$$6.325 \div 2.5 + 8.59 = 11.12$$

2.

$$4.27 + 5.31 \times 6.2 = 37.192$$

3.

$$12.03 - 7.5 \div 1.5 = 7.03$$

挑戰題：

$$20.3 - 3.66 + 5.8 = 22.44$$

自評：

我今次學會了 推理、試誤 的解題策略。

解難能力：(😊😊😊😊😊) (\*請圈出)